

Puan:

Metni okuyunuz. İlk 2 soruyu metne göre cevaplayınız.

Öğretmenim, çevreyi kirlettiğimizi anlatmıştı. Havayı, toprağı, suyu kirletiyormuşuz. Dünya'mızı Güneş'in zararlı ışınlarından koruyan ozon tabakasını delmişiz. Havaya saldıığımız dumanlar, gazlar Dünya'mızı battaniye gibi sarıyormuş. Bu gazlar; Güneş ışınlarının Dünya'mıza ulaştıktan sonra geri dönmesini, uzaya yansımalarını engelliyormuş. Buna "sera gazı etkisi" deniyormuş.

Bu sorunları çözmek tüm insanların göreviydi. Ama kimse bu konuda bir şey yapmıyordu. Buna bir çözüm bulmalıydım. Düşündüm, araştırdım, gözlem yaptım. Sonunda aklıma muhteşem bir fikir geldi. Karıncalar çok çalışkan hayvanlardır. Ayrıca ağaçlara zarar veren böceklerle beslenirler. Yuvaları toprağın altında değil de gökyüzünde olsa... Neden olmasın? Ağaçları temizledikleri gibi havayı da temizlerler. Hem de ozon tabakasındaki deliği kapatırlar. Bu fikrimi hayata geçirmek için işe koyuldum. Mekanik “uçan karınca yuvalarım” muhteşem olacak!

1. Metinde anlatılan sorunlar nelerdir?

.....

.....

.....

.....

.....

2. Çocuk soruna nasıl bir çözüm bulmuştur? Açıklayınız.

.....

.....

.....

.....

.....

3. Annesiyle birlikte kurabiye yapan Ahmet, en son hangisini yapmıştır?

- A)** Elde edilen hamuru kalıplarla keserek tepsiye dizer.
B) Malzemeler sırayla karıştırarak hamur elde eder.
C) Tepsiyi fırına koyar.
D) Gerekli malzemeleri hazırlar.

4. Metni okuyunuz. Ana düşüncesini yazınız.

“Hastalıklar havayla bulaşır. Öksürük, hapşırma ve nefes alıp vermekle havaya küçük damlacıklar yayılır. Bu da hastalıkların bulaşmasına neden olur. Öksürürken, hapşırırken ağzın kapalı olması mikropların yayılmasını önler.”

.....

.....

.....

5. Yanlış yazılan kelimelerin altına doğrusunu yazınız.

[illegible]

6. Verilen atasözleri hangi konuyla ilgilidir? Eşleştiriniz.

| | | |
|---|---------------------------------------|------------------------|
| 1 | İşleyen demir paslanmaz. | Birlikte olmanın gücü |
| 2 | Ayağını yorganına göre uzat. | Zamanın değeri |
| 3 | Bir elin nesi var, iki elin sesi var. | Tasarrufun önemi |
| 4 | Vakit nakittir. | Öğrenmenin gerekliliği |
| 5 | Bilmemek ayıp değil, öğrenmemek ayıp. | Çalışmanın önemi |

7. Aşağıdaki cümleleri uygun deyimlerle tamamlayınız.

| | | | |
|----------|--|--|-----------------------------|
| 1 | Annesinin söylediklerini | | tepesi attı. |
| 2 | Birden köpeği karşısında görünce | | küpe yaptı. |
| 3 | Gürültüden | | ödü patladı. |
| 4 | Kardeşinin tabletini kırdığını duyunca | | ayaklarına kara sular indi. |
| 5 | Saatlerce yürüyünce | | başı şişti. |

8. Sözcükleri, pekiştirilmiş halleriyle cümlede kullanın.

| | |
|----------------|--|
| Mavi | |
| Kırmızı | |
| Taze | |
| Sıcak | |
| Temiz | |

9. Aşağıdaki cümleleri inceleyin. Yazım ve noktalama yanlışları olanları doğru şekliyle yazın.

| | |
|----|--|
| 1. | Onlarıda bekleyelim, hepberaber gideriz. |
| 1. | |
| 2. | Elindeki kalemi verirmisin. |
| 2. | |
| 3. | Kelimenin anlamını TDK’ndan bakalım mı! |
| 3. | |
| 4. | Demekki zil bozukmuş? |
| 4. | |
| 5. | Ev de ekmek kalmadı, |
| 5. | |

10. Aşağıdaki yarım bırakılmış öyküyü tamamlayınız. Kerem'in ailesini ikna edin. (10 puan)

Kerem’in ailesi, çocuklarının tıpkı babası gibi doktor olmasını istiyorlardı. Şimdiden Kerem’e stetoskop almışlardı bile. Oysa Kerem’in hayallerini “uzay” süslüyordu. Uzayla ilgili araştırmalar yapıyordu. O konuda yazılmış kitapları okuyordu. Ailesini üzmemek istemiyordu. Ama bir ömür boyunca sevmediği bir mesleği yapamazdı.

[illegible]